

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, RIYADH

WORKSHEET 2021-22

(FIRST TERM)

CLASS -IV

SUBJECT-HINDI

कविता पाठ-1 हम अनेक, किन्तु एक

शब्दार्थ

टोलियाँ =
अंग =
कंठ =
बोलियाँ =
भाषाएँ =
प्रदेश =

विलोम शब्द

अनेक =
राग =
गीत =
देश =

पर्यायवाची शब्द

कंठ =
गीत =
स्वर =
विविध =

प्रश्नोत्तर

(क) हम अनेक होकर भी एक कैसे हैं?

उत्तर:
.....

(ख) कंठ जो अनेक है, राग भी अनेक है – इसका क्या अर्थ है?

उत्तर:

.....

(ग) विविध रंग-रूप के लोग किसका अंग हैं?

उत्तर:

.....

(घ) इस कविता के द्वारा कवि क्या संदेश देना चाहता है?

उत्तर:

.....

सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए :-

(क) हम अनेक होकर भी 'एक' हैं क्योंकि –

हम सब भारतवासी हैं। ()

हममें एकता है। ()

हम अलग-अलग हैं। ()

(ख) 'किन्तु गीत-भाव एक' का अर्थ क्या है?

हमारे मन में एकता का भाव है। ()

हमारा राष्ट्रगीत एकता का संदेश देता है। ()

हम सब मिल-जुलकर रहते हैं। ()

(ग) भारत के अंग क्या हैं?

भारत के सभी प्रदेश ()

भारत के सभी प्रदेश ()

भारत के पड़ोसी देशों के लोग ()

पढ़िए, समझिए और लिखिए :-

बोली	—	बोलियाँ	देश	—	देशों
टोली	—		प्रदेश	—	
गोली	—		अंग	—	
भाषा	—		रूप	—	
माला	—		रंग	—	
लता	—		कंठ	—	

पाठ—3 हमारे त्यौहार

शब्दार्थ

क्षेत्रों	=.....
उत्साह	=.....
प्रतीक	=.....
आजीवन	=.....
संदेश	=.....

विलोम शब्द

अंधकार	=.....
खुशी	=.....
एकता	=.....
देश	=.....
दुख	=.....

पर्यायवाची शब्द

त्यौहार	=.....
प्रसन्नता	=.....
उत्साह	=.....
प्रकाश	=.....

प्रश्नोत्तर

(क) भारत में कौन – कौन से त्यौहार बहुत धूमधाम से मनाए जाते हैं?

उत्तर:

.....

(ख) रक्षाबंधन का त्यौहार कैसे मनाया जाता है?

उत्तर:

.....

(ग) ईद के दिन मुसलमान भाई क्या करते हैं?

उत्तर:

.....

(घ) सभी त्यौहार हमें क्या संदेश देते हैं?

उत्तर:

.....

त्यौहारों को उनके उचित स्थानों से मिलाइए -

पोंगल	पंजाब
ओणम	असम
लोहड़ी	तमिलनाडु
बीहू	केरल

शब्दों के बहुवचन लिखिए :-

बच्चा - बच्चे	भेंड़ - भेड़े
धागा -	गाय -
राजा -	किरण -
गुरुद्वारा-	पुस्तक -
गन्ना -	फसल -

सही शब्द भरिए :- (का, की, के)

ईद	—	त्यौहार	दस गुरुओं	—	जन्मदिन
रंगों	—	प्रतीक	बहन	—	राखी
त्यौहारों	—	देश	फसलों	—	कटाई
एक दूसरे	—	गले			
राक्षसों	—	पुतले			
खुशियों	—	रंग			

सही उत्तर पर (√) का निशान लगाइए :-

(क) हमारे त्यौहार किस पर आधारित हैं?

धर्म पर ()

अलग-अलग मौसम में आने वाली फसलों पर ()

दोनों ही बातें ()

(ख) जीवन में प्रेम और खुशियों के रंग बिखरने का प्रतीक कौन सा त्यौहार है?

होली ()

दीवाली ()

दशहरा ()

(ग) भाई-बहन के प्यार का त्यौहार कौन सा है?

दशहरा ()

राखी ()

गुरुपर्व ()

(घ) ओणम का त्यौहार कहाँ मनाया जाता है?

असम ()

केरल ()

तमिलनाडु ()

पाठ-4 रज्जी का शौक

शब्दार्थ

ढंग =

समाधान =

व्यवहार =

करिश्मा =

विलोम शब्द

विश्वास =

परिचित =

सहयोग =

निश्चय =

निर्णय =

विनय =

पर्यायवाची शब्द

लड़का =

तालाब =

विद्यालय =

अध्यापिका =

प्रश्नोत्तर

(क) रज्जी का पूरा नाम क्या था और वह कैसा लड़का था?

उत्तर:

(ख) रज्जी ने तालाब में गिरी गंद को कैसे निकाला?

उत्तर:

(ग) रज्जी के माता-पिता क्यों परेशान थे?

उत्तर:

.....

(घ) अपनी प्रतिभा का उपयोग करने से क्या होगा?

उत्तर:

.....

सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए :-

(क) रज्जी कौन सा काम मन से करता था?

पढ़ना-लिखना ()

खेलना-कूदना ()

निशाना लगाना ()

(ख) माली को उसने कैसे डराया?

बिच्छू से ()

गुलेल चलाकर ()

मुँह बनाकर ()

(ग) बिच्छू से रज्जी ने किसको डराया?

माकन को ()

स्वर्णदीप को ()

सुगंधा को ()

(घ) रज्जी की शिकायतों से परेशान होकर उसके माता-पिता ने क्या किया?

उसकी खूब पिटाई की। ()

उसे स्कूल नहीं जाने दिया। ()

उसके प्रधानाचार्य जी से मिलकर समाधान निकाला()

उचित शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए :-

- (क) रज्जी गुल्ली-डंडा औरभी खेलता था। (क्रिकेट / कन्दे)
(ख) एक दिन बच्चों की गेंद गहरेमें गिर गई। (कुएं / तालाब)
(ग) रज्जी ने सुगंधा सेमाँगी, पर उसने नहीं दी। (किताब / कॉपी)
(घ) रज्जी ने सुगंधा के सिर पर रबड़ का एक.....उछाला। (बिच्छू / साँप)
(ङ.) सब लोग अब रज्जी परकरने लगे।

“र” के अलग-अलग रूपों का प्रयोग करते हुए दिये गये शब्दों को सही

जगह में लिखिए :-

राजेन्द्र, चर्चा, ट्रॉफी, स्वर्णदीप, डाइवर, पतिभा, डामा, पतियोगिता, गव



राजेन्द्र

चर्चा

ट्रॉफी

.....

.....

.....

.....

.....

.....

‘है’ या ‘हैं’ लगाकार वाक्य पूरे कीजिए :-

- (क) एक दिन की बात ।
- (ख) रज्जी में एक अच्छी प्रतिभा है ।
- (ग) उसके पिता जी शिकायत लेकर आए ।
- (घ) मुझे पूरा विश्वास.....कि आज के बाद रज्जी के व्यवहार में बदलाव आएगा ।
- (ङ.) क्या अब भी उनकी शिकायतें आ रही?

कविता पाठ—5 बादल

शब्दार्थ

नन्हें =.....

अँधियारा =.....

जल—कण =.....

गड़—गड़ =.....

विलोम शब्द

अँधियारा =.....

आसमान =.....

सुन्दर =.....

नन्हा =.....

खुश =.....

काला =.....

पर्यायवाची शब्द

बादल =.....

पानी =.....

पेड़ =.....

घोड़ा =.....

हाथी =.....

प्रश्नोत्तर

(क) बादलों को कौन पकड़कर लाता है?

उत्तर:

(ख) कवि को ये बादल कैसे-कैसे लगाते हैं?

उत्तर:

(ग) बादल में जल की बूंदें कहाँ से आती हैं?

उत्तर:

(घ) बादलों को गरजते देखकर मोर क्या करता है?

उत्तर:

सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए :-

(क) आसमान में कैसे बादल आकर छाए?

काले-काले पानी वाले () भूरे डरावने ()

सुन्दर सफेद बिना पानी के ()

(ख) नन्हें जल-कण क्या बन गए?

तालाब - पोखर () सागर () भाप ()

(ग) अँधेरे में राह कौन दिखाता है?

बादल () बिजली () बारिश ()

(घ) कौन मगन मन होकर नाचता है?

मोर () मोरनी () बच्चे ()

(ड.) ये बादल कैसे लगते हैं?

अलग-अलग पशुओं जैसे () दोनों ही () पेड़ों जैसे ()

दिये गये शब्दों के समान तुक वाले शब्द लिखिए :-

काले - वाले जलकण -

मगन - मन कंबल -

पाई - गड़-गड़ -

घोड़े - चमकाए -

सही जगह पर अनुस्वार (ँ) या चन्द्र बिन्दु (ँ) लगाकर शब्द बनाइए :-

आख, धुआ, कबल, मदिर, अधेरा, उडक, सुदर, अधियारा, चाद

अनुस्वार (ँ) वाले शब्द -

चन्द्र बिन्दु (ँ) वाले शब्द -

संज्ञा शब्दों के लिये दो-दो विशेषण लिखिए :-

....., बादल

....., मोर

....., पेड़

....., हवा

....., आसमान

शब्दों से वाक्य बनाइए :-

जल – कण –

भाप –

आसमान –

बरखा –

बिजली –

व्याकरण – सर्वनाम

परिभाषा –

.....

.....

उदाहरण

—.....

.....

दिए गए वाक्य में सर्वनाम को रेखांकित कीजिए –

- (1) मैं पत्र लिख रहा हूँ।
- (2) आप कहाँ गए थे?

(3) वह खेल रहा है।

(4) मेरा नाम रोहन है।

लेख – "हमारा देश"

(अपठित गद्यांश)

