

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, RIYADH
SUMMATIVE ASSESSMENT 1. 2016-2017

HINDI. WORKSHEET - V. STD

पाठ-4 पक्षियों की सभा

पाठ-ज्ञान

1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए Tick (✓) the correct answer —

(क) पक्षियों का राजा कौन था?

तोता राजहंस कबूतर

(ख) पक्षियों के सामने समस्या क्या थी?

हवा का दूषित होना भोजन का न मिलना वर्षा न होना

(ग) कौन उस वन को छोड़कर जाने की बात कर रहा था?

कबूतर कौआ तोता

(घ) बादल के पास जाने का सुझाव किसने दिया?

उल्लू ने हाथी ने राजहंस ने

(ङ) अचरज नगर के लोगों ने कब अपनी भूल और लापरवाही का एहसास किया?

जब पानी नहीं बरसा। जब वहाँ तेज़ाबी वर्षा हुई।

जब सूखा पड़ने लगा।

2. प्रश्नों के उत्तर दीजिए Answer the questions —

(क) सब पक्षी टीले की ओर क्यों जा रहे थे?

.....
.....
.....

(ख) अचरज वन की हवा दूषित क्यों हो गई थी?

.....

(ग) पक्षियों के सामने समस्या क्या थी?

(घ) अपनी समस्या को दूर करने के लिए वे किसके पास गए?

शब्द-संपदा

1. पर्यायवाची शब्द लिखिए Write synonyms —

पक्षी	—	खग	,	विहग	|	बादल	—		,
पशु	—		,		|	पर्वत	—		,
मनुष्य	—		,		|	वन	—		,

2. विलोम शब्द लिखिए Write opposites (antonyms) —

दूषित	×	स्वच्छ	|	ठंड	×	
बुद्धिमान	×		|	समस्या	×	
आसमान	×		|	समाप्त	×	

3. नए शब्द बनाइए Form new words —

प्र + दूषण =	प्रदूषण	प्र + गति =	
प्र + शांत =		प्र + माण =	
प्र + चार =		प्र + भाव =	

भाषा-बोध

1. नीचे दिए गए वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए Correct and rewrite the following sentences —

- (क) मेरे को सब पता है। मुझे सब पता है।
- (ख) सब पक्षी उड़ने लगीं।
- (ग) बादलों का राजा गुस्सा हो गई।
- (घ) सभा समाप्त हो गया।
- (ङ) उन्होंने प्रदूषण कम करने के लिए कई उपाय किया।

2. बच्चो, हर वाक्य में दो बातें होती हैं—

- (क) वाक्य में हम किसी व्यक्ति, वस्तु या प्राणी के बारे में बात करते हैं।
- (ख) फिर उस व्यक्ति, वस्तु या प्राणी के काम के बारे में बात करते हैं।

जैसे— सब पक्षी उस टीले की ओर जा रहे थे।

इस वाक्य में हम 'सब पक्षी' के बारे में बात कर रहे हैं। हम जिसके बारे में बात करते हैं, वह वाक्य का **उद्देश्य** (subject) होता है।

उद्देश्य के बारे में हम जो भी बात करते हैं, वह **विधेय** (predicate) कहलाता है।

यहाँ 'उस टीले की ओर जा रहे थे' विधेय है। सामान्य रूप से वाक्यों में उद्देश्य के अलावा शेष भाग विधेय होता है।

अब आप नीचे लिखे वाक्यों में से उद्देश्य और विधेय को अलग करके लिखिए
Point out the Subjects and the Predicates in the following sentences —

(क) पक्षियों के राजा राजहंस ने यह सभा बुलाई थी।

(ख) सभा में उसने अपने मित्र हाथी को भी बुलाया था।

(ग) अचरज नगर में रहने वाले लोगों ने हमारे वन के आसपास कई कारखाने लगा लिए हैं।

(घ) इस समय सारे बादल हिमालय की ओर जा रहे हैं।

(ङ) राजहंस और उसके साथी उस पर्वत की ओर उड़ चले।

3. पाठ में से पाँच-पाँच संज्ञा, सर्वनाम और क्रिया शब्द छांटकर लिखिए Find from the lesson, Five Pronouns, Five Nouns and Five Verbs. Write them down —

संज्ञा :

सर्वनाम :

क्रिया :

4. नीचे दिए शब्दों की तरह दो-दो शब्द और बनाइए Form similar words as given below —

र अचरज

प्रदूषण

वर्षा

ट्रक

पाठ-5. राजीव की बहादुरी

पाठ-ज्ञान

1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए Tick (✓) the correct answer —

(क) मणिपुर की राजधानी का नाम क्या है?

कोहिमा

इंफॉल

आइज़ोल

(ख) राजीव के मित्र का नाम क्या था?

मंगलेमजो

संजय चोपड़ा

भाग्याबन

(ग) मानसिक रूप से विकलांग कौन था?

मंगलेमजो

भाग्याबन

राजीव शर्मा

(घ) सब लोग किसकी प्रशंसा कर रहे थे?

मंगलेमजो की

भाग्याबन की

राजीव की

(ङ) राजीव को कौन-सा पुरस्कार दिया गया?

संजय चोपड़ा पुरस्कार

संजय गांधी पुरस्कार

राजीव गांधी पुरस्कार

2. प्रश्नों के उत्तर दीजिए Answer the questions —

(क) राजीव कौन था और स्कूल की छुट्टियों में वह क्या करता था?

.....
.....
.....

(ख) मंगलेमजो के न जागने पर राजीव परेशान क्यों हो गया?

.....
.....

(ग) राजीव ने मंगलेमजो को कैसे बचाया?

(घ) लोग राजीव के किन गुणों की प्रशंसा कर रहे थे?

शब्द-संपदा

1. समानार्थक शब्दों को आपस में मिलाइए Match the words with their appropriate synonyms —

स्कूल	वीरता
रात	पर्याप्त
दरवाजा	ज्वालाएँ
लपटें	विद्यालय
कोशिश	कपाट
काफ़ी	रात्रि
बहादुरी	प्रयास



2. विलोम शब्द लिखिए Write opposites (antonyms) —

मित्र	×	शत्रु	धैर्य	×
प्रशंसा	×		शीघ्र	×
सुरक्षित	×		सम्मानित	×

3. नीचे लिखे वाक्यांशों के अर्थ लिखिए Write the meanings —

(क) खतरे को भाँपना =

(ख) काबू पा लेना =

(ग) मुक्त कंठ से प्रशंसा करना =

4. इन शब्दों को बोल-बोलकर पढ़िए और दो बार सुंदर-सुंदर लिखिए Read out the words and write them twice —

अर्धवार्षिक —

मरहम-पट्टी —

भाषा-बोध

1. पढ़िए, समझिए और लिखिए Read, understand and write —

❖ विद्या के लिए आलय	विद्यालय	❖ आराम के लिए कुरसी	.....
❖ रसोई के लिए घर	.....	❖ अनाथों के लिए आलय (घर)	.....
❖ पूजा के लिए घर	.....	❖ दीवार के लिए घड़ी	.....
❖ देश के लिए भक्ति	.....	❖ युद्ध के लिए भूमि	.....
❖ गुरु के लिए दक्षिणा	.....	❖ यज्ञ के लिए शाला	.....

2. उदाहरण पढ़कर समझिए और 'प्रत्यय' लगाकर नए शब्द बनाइए Make new words by adding a prefix before them. See the examples —

वर्ष + इक =	वार्षिक	सम्मान + इत =	सम्मानित
मनस + इक =	.....	सुरक्षा + इत =	.....
समाज + इक =	.....	शिक्षा + इत =	.....
शरीर + इक =	.....	चित्र + इत =	.....
सप्ताह + इक =	.....	लिख + इत =	.....

3. र और र् का सही प्रयोग कर शब्द बनाइए Form words with the correct usage of the sounds (short and long) र and र् —

□ → प्रयास पशंसा पकार शीघ

□ → वर्षीय अधवाषिक अंतगत आचाय

□ → राष्ट्रीय डाइवर डामा टक

4. उचित विराम-चिह्न लगाइए Put the correct punctuation marks in the following sentences —

! , | " " ?

(क) आग पर भी जल्द ही काबू पा लिया गया

(ख) उसने देखा कि कमरे का दरवाजा जो रसोईघर से जुड़ा है जल रहा था

(ग) पिता ने कहा परिश्रम ही सफलता की कुंजी है

(घ) आप कहाँ जा रहे हैं

(ङ) मंगलेमजो उठो आग लग गई है

5. नीचे दिए गए शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए Write synonyms for the words given below —

फ़ौरन खतरा बरबाद तरकीब बेहोश जल्द काबू

पाठ-6-अनमोल दोहे

दोहा-ज्ञान

1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए Tick (✓) the right answer —

(क) संत तिरुवल्लुवर सबसे बड़ा व्यक्ति किसे मानते हैं?

जो दान-पुण्य करते हैं।

जो हमेशा सच बोलते हैं।

जो तपस्या करते हैं।

(ख) उपकार करने वाला व्यक्ति क्या नहीं चाहता है?

नाम-यश

रुपया-पैसा

प्रत्युपकार

(ग) कबीरदास जी ने सब काम कब करने के लिए कहा है?

कल

अभी

बाद में

(घ) कैसी वाणी बोलनी चाहिए?

जो आपको अच्छी लगे।

जो दूसरों को अच्छी लगे।

जो आपको और दूसरों को शांति (शीतलता) पहुँचाए।

2. प्रश्नों के उत्तर दीजिए Answer the questions —

(क) संत तिरुवल्लुवर ने उपकारी की तुलना किससे की है और क्यों?

.....
.....
.....

(ख) मीठी वाणी बोलने से क्या लाभ होगा?

.....
.....
.....

(ग) कोई भी काम 'कल' के लिए टालने से क्या-क्या नुकसान होंगे ?

(घ) संत तिरुवल्लुवर ने दान-पुण्य-तपस्या आदि करने वालों से भी महान किसे और क्यों बताया है ?

शब्द-संपदा

1. दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए Write two synonyms for each of the following words —

बादल —

वाणी —

संसार —

बारिश —

2. कबीरदास जी की भाषा सधुक्कड़ी थी। अतः उनकी भाषा को समझने के लिए हमें उनके द्वारा बोले गए शब्दों के शुद्ध मानक रूप को जानना पड़ेगा : जैसे—

काल्ह = कल,

परलै = प्रलय,

सीतल = शीतल

अब आप नीचे दिए गए शब्दों के मानक रूप लिखिए Write down the given words in their correct form —

अब्ब —

औरन —

बानी —

कब्ब —

आपहुँ —

होयगी —

3. 'कर' शब्द के कई अर्थ हैं —

❖ हाथ ❖ किरण ❖ करना (क्रिया) ❖ टैक्स ❖ सूँड़

इसी प्रकार आप भी शब्दों के अर्थ समझते हुए उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए
Make sentences with the following words bringing out their correct meaning —

(क) कल

- आनेवाला दिन/ बीता हुआ दिन
- मशीन (यंत्र)

(ख) काल

- मृत्यु
- क्रिया का काल (भूत, वर्तमान, भविष्य)

भाषा-बोध

2. उपसर्ग और प्रत्यय Prefix and Suffix —

उप + कार + ई = उपकारी

सम् + सार = संसार

प्रति + उप + कार = प्रत्युपकार

संसार + इक = सांसारिक

'उपकारी' शब्द में 'उप' उपसर्ग, 'कार' मूल शब्द और 'ई' प्रत्यय है। 'प्रत्युपकार' में 'प्रति' और 'उप' दो उपसर्ग हैं, संसार में 'सम्' उपसर्ग तथा सांसारिक में 'इक' प्रत्यय जुड़ा हुआ है।

उपसर्ग और प्रत्यय वे शब्दांश होते हैं, जो शब्दों के पहले या पीछे जुड़कर उनके अर्थ में बदलाव लाते हैं।

नीचे कुछ शब्द दिए जा रहे हैं, उनमें से उपसर्ग, मूल शब्द और प्रत्यय अलग करके लिखिए Separate the prefix, main word and the suffix in the following —

विदेशी = + +

प्रलय = +

शीतलता = +

सामाजिक = +

क्रिया की परिभाषा चार उदाहरण सहित लिखिए:

परिभाषा

.....
.....

उदाहरण

.....
.....

पत्र (Letter)
बीमार होने पर आवेदन पत्र :-

निम्नलिखित विषय पर 'लेख' लिखिए।

“विद्यार्थी और अनुशासन”

अपठित गद्यांश दिया जाएगा (Unseen passage)

SA-1

शब्दार्थ - पाठ - 4, 5, 6

1. टीला =

2. दूषित =

3. सदिशैः सै =

4. वायुप्रदूषण =

5. उकांत =

6. टुड़कंप =

7. अर्धवार्षिक =

8. शीघ्र =

9. प्रयास =

10. सटसा =

11. सुरक्षित =

12. मुक्तकंठ सै =

13. उपकारी =

14. बढ =

15. काल्मे =

16. करै =

17. अब्बा =

18. बटुरि =

19. कळ्ब =

20. शीतल

अपठित गद्यांश

हिमालय दुनिया का सबसे ऊंचा पर्वत है। इसलिए इसे 'पर्वतराज' कहते हैं। हिमालय से गंगा, यमुना, सिंधु, ब्रह्मपुत्र आदि अनेक नदियाँ निकलती हैं। इन नदियों में साल भर पानी रहता है। इनमें से कई नदियों पर बांध बनाए गए हैं। हिमालय के जंगलों से हमें अनेक प्रकार की जड़ी-बूटियाँ और उपयोगी लकड़ियाँ मिलती हैं। हिमालय में अनेक खनिज पदार्थ भी पाए जाते हैं। यह भारतमाता के सिर पर मुकुट के समान सुशोभित है।

गद्यांश पढ़कर उत्तर दीजिए-

(क) 'पर्वतराज' कौन है?

उत्तर-

(ख) हिमालय से कौन-कौन सी नदियाँ निकलती हैं?

उत्तर-

(ग) हिमालय के जंगलों से हमें क्या मिलता है?

उत्तर-

(घ) यह भारतमाता के सिर पर किसके समान सुशोभित है?

उत्तर-

(ङ) इस गद्यांश का शीर्षक लिखिए:-

उत्तर-