

International Indian School, Riyadh

Summative Assessment - 2 - 2017

Work Sheet for VII Std. Sub-Kannada

1) "ನಾನು" ವಿಂಬುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾಪ್ತವಾದರೂ
ವಿಳುವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಗದ್ಯಭಾಗಗಳನ್ನು 1 ತೆಗೆದ ಮರದ ಟಿತ್ತ ಕಥೆ ಐದನು

2) ಕರ್ನಾಡು ಸುನಂಶಿವ ರಾಯರು ಇದನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ

ಪ್ರಸ್ತುತವಿರುವ ನೈದಿ ಕಲೆಯ ತೆಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತರಗಳ ಬಗ್ಗೆ

ಗಮನ ಕೂಡಿ, ಗದ್ಯಭಾಗಗಳನ್ನು ಸುರಿಯಾಗಿ ನಿಜ ಕೊಟ್ಟಿರುವ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ ತೆಕ್ಕದ್ದು.

3) ಅನ್ನವಾತೆ ಪದ್ಯವಿರುವ ಕಲೆಯ ವ್ಯಾಕರಣ ಲಿಪಿಗಳು

ಪದ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುಗಳಿಗಾಗಿ ಕವಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರಿ.

1) ಮೂಲೆಯ

2) ಧರ್ಮ

ಬೋಧರು

ತಣಿಸುತ

4) ಹಿಂದಿನ ಬರೆಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ಪಠ್ಯಪ್ರಕ್ತಕ ನೈದಿ
ಕಲೆಯ ತೆಕ್ಕದ್ದು

5) ಸುರಿ/ತಕ್ಕ ಇದನ್ನು ಪಠ್ಯಪ್ರಕ್ತಕ ನೈದಿ ಕಲೆಯ ತೆಕ್ಕದ್ದು.

1) ಮೂಲೆಯ ಸುರಿಯಲು ಹೆಗಲವ ಉತ್ತರ. →

2) ರೈತ ನಮಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ನಿಷ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ →

3) ಅನ್ನವಾತೆನು ಹಿರಿಯನು →

4) ರೈತನು ಎಲ್ಲರ ಬಡಲನ್ನು ತಣಿಸುವನು →

6) ಸುಮಾನ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1) ಸುರಿ 2) ಬಿತ್ತು 3) ರಾಶಿ 4) ಧಾನ್ಯ 5) ಮುಗಿಲು
6) ಅನ್ನದಾತೆ 7) ಹಿರಿಯ 8) ಬಿಡಲು 9) ತಣಿಸು

7) ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. ತುದ್ಯವಲ್ಲ ಬರುವ
ಯಾಪ್ತನಿಗೆ ಸುಲಂಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು ಖಿನ್ನತೆಯ
ಮಕ್ಕಳು ತುದ್ಯವನ್ನು ಬಿಡುವಾಗ ಕಠಿಣತೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು.

1) ಧಾನ್ಯ ಮುಗಿಲ ರಾಶಿಯ ಮುಟ್ಟಿಸಿ

2) ಬಿಟ್ಟು ಹೋದವು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಲು

8) ತುದ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಿ. ಇವನ್ನು ಬರವಣಿಯ
ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲೆಯ ತಕ್ಕದ್ದು (6 ತುದ್ಯಗಳು)

9) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಹೊಡೆ → ಹೊಡೆವನು 2) ನಡೆ 3) ತಡೆ 4) ಹಡೆ

10) ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ (5)

1) ಮುಳ್ಳಿ 2) ಧಾನ್ಯ 3) ರಾಶಿ 4) ಹಿರಿಯ 5) ಹಿರಿಯ.

11) ತಿಂಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಯ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು
ನೋಡಿ ಕಲೆಯ ತಕ್ಕದ್ದು.

1) 'ಕೃಷಿವರ್ತನ' ಕಾರಣವಿರುವ ಕಲೆಯ ಬಳಕೆಯ ಉದಾಹರಣೆ

1) ತಿಂಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರವಣಿಯ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು
ನೋಡಿ ಕಲೆಯ ತಕ್ಕದ್ದು.

2) ಸುಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

1) ಅನುಲ 2) ಮಾಲೆ 3) ಕೊರಳು 4) ಕಾರುಮಾಡು
5) ಅಟ್ಟುಕಾಡು 6) ಅನುಸರಿಸು 7) ದಟ್ಟುಕಾಡು 8) ಬಿಡನಾಡಿ

9) ವಿರಸಂ 10) ಪರಿವರ್ತನಾ.

3) ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ತುಂಬಿ.

1) ಅಂಗುಲಮಾಲನ ಈ _____ ಜನರಿಗೆ ಹದಿನೆಲಕನಲ್ಲ.

2) ಬುಧ್ಧ ದಟ್ಟ ಕಂಡಿನಲ್ಲ _____ ನಿರಾಗಿ ಹುಡುಕಿದನು.

3) ನಿನ್ನ ಮುತ್ತಿಗೆಗಾರನಂತೆ ಬಂದೆ, ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ _____
ಮನ್ನಣೆಗಳೆವನ್ನು ಕರೆಗಿತಿ ಬಿಟ್ಟೆ.

4) ಅಂಗುಲಮಾಲ ನಿನ್ನಲ್ಲ _____ ಲ್ಲವಿ - _____ ಬೆಳೆಸಲು
ಬಂದೆ.

4) ಪೂಜಿಸಿ ಬಾಳಿ.

1) ಕೊಳೆಸಲು ದಿಂಬಾಳಿಸು

2) ಹೊಮ್ಮಿಸು ದೇವ

3) ಕಂಡು ಹತ್ತಿರ

4) ಅನುಸರಿಸು ಅಡವಿ.

5) ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಬಾಳಿ.

1) ಕೊಳೆಗಡುಕನಿದ್ದನು ಲ್ಲವನ ಎಂಬ ಕಂಡಿನಲ್ಲ ಅಂಗುಲಮಾಲ,
ಬಿಟ್ಟು

2) ಕಡಿಯುತ್ತಾನೆ ಹೊಮ್ಮಿಸುವನ್ನು ಅವನು ಕಂಡನು.

3) ಬುಧ್ಧ ಸುಮಾಧಾನ ಹದಿನೆಲಕ ಜನರನ್ನು .

4) ಬುಧ್ಧ ಹೊಮ್ಮಿಸುವ ತುಂಬಿಯೇ ಕೈಯಿಂದ ಅವನ ಕತ್ತಿ.

6) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಐದನ್ನು ಉಪವಚನಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪುಸ್ತಕಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲೆಯು ತಕ್ಕದ್ದು.

1) ಜನರನ್ನು ಸುಮಾಧಾನ ಹದಿನೆಲಕ ಬುಧ್ಧನು ಮಾಡಿಸನು ?

2) ಬುಧ್ಧ ಅಂಗುಲಮಾಲನ ಕಡೆಗೆ ಕೈ ತೂಚಿ ಹೊಮ್ಮಿಸುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು?

3) ಅಂಕುಲಮಾಲಿ ಖಂಢನ ಕೂದನೋ ವಿರಗುವಾನ
ವನೊನು ಕ್ಷೇಪನು?

4) ಖಂಢನು ಅಂಕುಲಮಾಲನನ್ನು ಮನುಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ
ಕೂವರ್ತಿಸಿದ ಖಣ ಕ್ಷೇಪ?

7) ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕೊಡಿತು 2) ಕೂಲನೆ 3) ನಾವೆಲ್ಲ 4) ನಿನಸಲ್ಲನೊ

5) ಹೆತ್ತಾಗು.

8) ವಾಕ್ಯಮಾಡಿ 1) ಮಾಲ್ 2) ಕೆತ್ತಿಕೊ 3) ಕತ್ತಿರ

4) ಭೆಯ

9) ಬಿಟ್ಟ ಕ್ಷೇಪ ಕೂಲನೆ. 1) ಮಾಲ್ ಮಾಡುವವನು _____

2) ಬೆಳೆಯುವವನು _____

3) ಲೆಟ ಲೆಡುವವನು _____

4) ಬೆಳೆ ಮಾಡುವವನು _____

5) ಫಲ ಹೆಂಡಿದವನು _____

10) ಯಾರು ಯಾವ ಕ್ಷೇಪರು?

1) 'ಶ್ರೀ ಭೆಯನೊನ ನೆಮ್ಮನ್ನು ಕೂರುಮಾಡಿ'

2) 'ಯಾವುದಾಗಿ ನರ. ಕ್ರಾಣೆ ಬರುವಂತಿನೆಯಲ್ಲಾ'

3) 'ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಡು ನನ್ನ ಕೈಕುವೆಲ್ಲ ಕೂಗಿ ಹೇಳುಮು!'

ಕೆತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಲಾವಿಭಾಗದ

ಅಂಶಗಳು

1. ಶಿಕ್ಷಣ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೈತ್ರಿಕವನ್ನು
ನೈತಿಕ ಕಲೆಯ ತಕ್ಕದ್ದು.
2. ಸಮಾನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
1) ಅನಾರೋಗ್ಯ 2) ಅಭಿಮಾನ 3) ಮನೆಯಲ್ಲೆ 4) ಅಕುಲಿಗು
5) ಸಾಧನ 6) ನೆನಪಿತ್ತು 7) ಕುರಿಮುಂಬು 8) ವಿಶ್ರಾಂತಿ
9) ಅಪಾರ 10) ಕೆಲಸವು 11) ಬಂಟಿ 12) ಅಮೆರಿಕ
- 3) ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ತುಂಬಿ
1) ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೆಯೇ _____ ಮುಂತಾದ
ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಲಿತಳು.
2) ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಬಂಧುವಿನ ಮಗನನ್ನು _____ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು
3) ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಡಾಲ್‌ಡೌಸಿಯ ಬೆಡರಿಗೆಗೆ _____
4) ಚೆನ್ನಮ್ಮನಿಗೆ _____ ವಾಸವಾಯಿತು.
5) ಚೆನ್ನಮ್ಮನಿಗೆ _____ ಮೊದಲಾದವರು ಮಗ್ಗಿ ಸೆ ಮಾಡಿದರು.
6) ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ _____ ವಲ್ಲ ಕೆತ್ತೂರು ರಾಣಿ
ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಹೆಸರು _____
- 4) ಸೂ / ತತ್ತ್ವವಿಂದು ಬರೆಯಿರಿ.
1) ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ವನಮೂ ಕಲೆಯಲ್ಲೆ. →
2) ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಮನು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಬದುಕಿತು. →
5

3) ಚಿನ್ನಮ್ಮ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕುಡುಂಬಿಸಿದ್ದಳು. →

4) ಯುಧ್ಧದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾಕರ್ ಜಯಿಸಿದನು. →

5) ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಗೆ ಅವಮಾನವಾಯಿತು. →

5) ಕಲ್ಯಾಣನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಗಂಡು ಮಗು ಜನಿಸಿತು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು.

2) ಹಿರಿಯರಾಣ್ ಮೆಲ್ಲಸರ್ಜನ ರುದ್ರಮ್ಮ.

3) ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ನಿಮ್ಮ ಒತ್ತರ ಬೆದರಿಕೆಗೆ ಯುಧ್ಧರಂಸದಲ್ಲ.

4) ಕಿತ್ತೂರಿನ ಸ್ವತಂತ್ರತೆ ಮೃಗಶಯನವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿ.

6) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ → (10) ಇದನ್ನು ಪುಸ್ತಕಪ್ರಕಟಣೆ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆಯಿಂದ ನೈಜ ಕಲಯತಕ್ಕದ್ದು.

7) ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

1) "ದತ್ತಕ ಕ್ರಮ ಕೂಡುವುದು ಬದ್ಧವಲ್ಲ".

2) "ಕಿತ್ತೂರು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಗೆ ಅಧಿನಕ್ಷೆ ಬರವಾಕು".

3) "ಕಿತ್ತೂರು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ನಾಡು"

4) ನಿಮ್ಮ ಬೆದರಿಕೆಗೆ ಯುಧ್ಧರಂಸದಲ್ಲ ಒತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ."

8) ಮಾಸಿಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ಪುಸ್ತಕಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು ನೈಜ ಕಲಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಶ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ

- 1) ಬೆನಕೆ 2) ಕುರಿಮುಂಬು 3) ಎಣ್ಣೆ
- 4) ಅಧಿವ 5) ಕೊಂಡು 6) ಮೊಳುಮಾಡು.

ಪತ್ರವಿವೇಕ. ಅಕ್ಷನ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷನ ಮುದುವೆಗೆ
 ದಿನ ರಜಾ ಮುಷುಕಾಂತಿಗಾಗಿ ವೆನಂತಿ, ನಿಮ್ಮ
 ಪ್ರಾಂಶುಕಾಲದೊಳಿ ಬಿಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾಂಶುಕಾಲದ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ

1) ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾಂಶುಕಾಲದ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು
 ನೋಡಿ ಕೆಲವು ತಕ್ಕದ್ದು.

2) ಪ್ರಾಂಶುಕಾಲದ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಗಂಭೀರ 2) ಶುಕ್ಲ 3) ಮೆಕು 4) ಕಿಬೆ 5) ಅಮ್ಮ
- 6) ಇಡಪೆಡೆಕು 7) ನೆಗೆ 8) ಅಟ್ಟಿ

3) ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಏನನ್ನು ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡಿ
 ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಲವು ತಕ್ಕದ್ದು.

4) ಬರೆಯಿರಿ

- 1) ಬರವಣಿಗೆಯಂತೆ 2) ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ 3) ಕೂಡಿಸಿ
- 4) ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ

5) ಬರೆಯಿರಿ

- 1) ಬರವಣಿಗೆಯಂತೆ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ
- 2) ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ
- 3) ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ ಅಮ್ಮ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ

4) ಮೂಕ್ಷರು ಅಂಥ ಹಿಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಲ್ಲ

6) ಯಾರುಯ್ಯಾಂನ ಹೆಚ್ಚನರು?

1) 'ನಿಂತ ಮೆಟ್ಟಿಗೆ ಬರವಾಕಂತೆ'

2) 'ವಿಷಯ ಬಡ್ಡು ಗಂಭೀರ ಇರಬಾಕು'

3) 'ವೆ ಮರಿ, ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲಗೆ ಬಂದೆ?'

4) 'ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕೃತರು ನಾವೆ ಹೆಚ್ಚಿನೆ'

7) ಪ್ರಕೃತರ ಗುಣವು ಪುನಃಪ್ರಕೃತಕ ಾನೂ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕೃತವನ್ನು ನೆಗ್ಗಡಿ ಕಲೆಯ ತಕ್ಕದ್ದು.

8) ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಹೊಕ್ಕಿ ಕೊಂಡು + ಬಿಟ್ಟು 2) ಮಲಗಿ ಕೊಂಡು + ಬಿಟ್ಟು

3) ಕೆಳಗಿ ಕೊಂಡು + ಬಿಟ್ಟು 4) ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು + ಬಿಟ್ಟು.

5) ಹೆಸರಿ ಕೊಂಡು + ಬಿಟ್ಟು.

ಬಿಟ್ಟು ಹಸ ತುಂಬಿ

1) ಹಸ _____ ಎನ್ನುತ್ತದೆ.

2) ಬೆಕ್ಕು _____ ಎನ್ನುತ್ತದೆ.

3) ನಾಯಿ _____ ಎನ್ನುತ್ತದೆ.

4) ಬೆಕ್ಕು ಬೆಕ್ಕು. _____ ಹೊಕ್ಕಿ ಎಲ್ಲವೂ ಹೆಚ್ಚಿನೆ?

5) ಬೆಕ್ಕು ಮೂಡಿಸು _____ ಕೂಡಿಸು

6) ಲ್ಲೇಲ್ಯ ಲ್ಲೇಲ್ಯ ——— ಲ್ಲೇಲ್ಯ ಮರದಿಲ್ಯನು
ಬಾಲ್ಯ ನಲದು.

7) ಕೆಲೆಗೇಯೆಂದು ——— ಬಂದು ಮರದ ಮ್ಲೆಲ
ಕ್ಯುತಿತು.

8) ದಾವ್ತು ——— ವಿಸ್ತುತ್ವವೆ.

9) ಕೆಲೆಗೇಲೆ ——— ವಿಸ್ತುತ್ವವೆ.

10) ಕೆಲೆನೊ ——— ವಿಸ್ತುತ್ವವೆ.

This worksheet is for only practice

Do not depend only on worksheet Refer Text book
and also kannada notes without fail.

ಮಕ್ಕಳು ಹುಕ್ಕುಕ್ಕು ಕೆ ದಾಡು ಬರವಣಿಗೆ ಯ

ಹುಕ್ಕುಕ್ಕು ವನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಹಿಡತಕ್ಕದ್ದು ಬೆನಿ, ಬರದು

ಒಬ್ಬಾಕೆ ಮೂಡತಕ್ಕದ್ದು.