SET-4

Series JBB

Code No. 24

Roll No. | | | | | | | | |

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **14** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

العربية

ARABIC

الوقت المسموح :٣ساعات | اقصى العلامات :٨٠

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 80*

Note : *Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or in Urdu or in Hindi or in English.*

الملاحظة : إذا لم تحدد لغة الجواب فيمكن أن يكتب في العربية أو الانجليزية أولأردوية أو الهندية۔اكتب رقم السئوال قبل البدء في الاجابة عليه۔

تنبیہ: زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی، انگریزی، اُردو یا ہندی میں لکھے جاسکتے ہیں۔جواب لکھنے سے قبل سوال کا نمبر لکھنا ضروری ہے۔

SECTION A *(10 Marks)*

1. Read the following passage and answer the questions in Arabic :

اقرإ الفقرة التالية وأجب على الأسئلة بالعربية۔

مندرجہ ذیل پیراگراف کو پڑھیے اور سوالات کے جوابات عربی میں لکھیے۔

فِي الْجُنَيْنَةِ شَجَرَة، عَلَيْهَا عُصْفُور، جَاءَتْ طِفْلَة اِلَى الشَّجَرَةِ، وَرَأَتِ الْعُصْفُوْرَ، وَالْعُصْفُوْرُ نَظَرَ اِلَى الطِّفْلَةِ وَقَالَ: لِيْ صَوْت جَمِيْل، وَغِنَاء حُلْو، لِيْ جَنَاح رَقِيق، اَطِيْرُ بِالْجَنَاحِ فِي الْفَضَاءِ، اَنَا طَائِر حُرّ، اَلْحُرِّيَّةُ مَحْبُوْبَة لِي۔

الطِفْلَةُ : عِنْدِيْ قَفَص جَمِيْل، قَفَص مِنْ ذَهَبٍ، وَطَعَام لَذِيْذ، وَمَاء عَذْب، فَتَعَالَ يَا عُصْفُوْرُ ! تَعَالَ، وَادْخُلِ الْقَفَصَ، اَلْقَفَصُ بَيْت لَطِيْف لَكَ، تَعَالَ، وَعِشْ فِيْ هٰذَا الْبَيْتِ اللَّطِيْفِ ۔

(a) Choose one definite noun from the paragraph above :

استخرج اسم معرفة من العبارة أعلاه۔

مندرجہ بالا اقتباس میں سے ایک اسم معرفہ علیحدہ کر کے لکھیے۔

(b) Write plural of any one word.

أكتب جمعا لكلمة. صرف ایک لفظ کی جمع لکھیے .

قفص، عصفور ، طائر

(1) هل في الجنينة شجرة ؟

(2) ماذا قال العصفور للطفلة؟

(3) لمن الحرية محبوبة؟

(4) هل القفص من الذّهبِ؟

SECTION B *(10 Marks)*

Write a paragraph in Arabic in about 50 words on ***any one*** of the following topics : 4

اكتب فقرة بالعربية في حوالي خمسين (50) كلمة في موضوع من الموضوعات التالية۔

مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر تقریباً پچاس (50) الفاظ پر مشتمل عربی میں ایک پیراگراف لکھیے۔

(a) كلبي

(b) مدرستي

(c) منارة قطب

OR / أو۔یا

Write a letter in Arabic to your friend to visit you in Dubai.

اكتب خطابا الى صديق لك تدعوه فيها لزيارتك في دبئي۔

اپنے دوست کو عربی میں خط لکھ کر دبئی بلانے کی دعوت دیجیے۔

Fill in ***any two*** blanks : 2

إملإ الفراغ في جملتين فقط۔

صرف دو جملوں کی خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

(1) هل صديقك ---------- إلى كيرالا ؟

(2) عندي ---------- كتب في العربية۔

Fill in the blanks with a suitable number given in the brackets : 5

إملأ الفراغ بعدد مناسب من الاعداد المذكورة بين القوسين۔

خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیے گئے اعداد میں سے صحیح عدد سے پُر کیجیے۔

(1) عندی ------- کرّاسات۔ (ثلاث / ثلاثة)

(2) إشتریت ------- دجاجات۔ (خمس / خمسة)

(3) هناک ------ طبیبات فی المستشفی۔ (ست / ستة)

(4) شاهِدتُ هذا الفلم ------ مرات۔ (اربع / اربعة)

(5) تذهَب ------ قطارات الی بیهار کل یوم۔ (سبع / سبعة)

Translate ***any five*** sentences : 5

ترجم خمساً من الجمل الثالیة۔

صرف پانچ جملوں کا ترجمہ کیجیے :

(1) یدرس نبیل فی مدرسة ثانویة۔

(2) من کان معک أمس؟

(3) من فضلک، إشرب الشای۔

(4) متی تکون موجودا فی المیدان؟

(5) هل سمیرة تسکن فی جوارک؟

(3) ---------- الأطبّاء من لندن۔

(4) -------- أنا ادرس اللغة العربیة۔

4. Correct ***any two*** sentences :

صحّح جملتین فقط۔

صرف دو جملوں کی اصلاح کیجیے۔

(1) شاهدتُ فیلم فی الاسبوعِ الماضِی۔

(2) الطلاب حاضر فی الفصل۔

(3) هی اُخوات موهان۔

5. Make sentences from ***any two*** words :

إستخدم کلمتین فقط فی جملک۔

صرف دو الفاظ اپنے جملوں میں استعمال کیجیے۔

ولدان ، کرّاسات ، مدارسُ ، جمیل ، منزل

SECTION C *(20 Marks)*

6. Define **فاعل، فعل** and **مفعول به** and give examples : 8

عرّف الفعل والفاعل والمفعول به مع ذکر الأمثلة۔

فعل، فاعل اور مفعول بہ کی تعریف لکھیے اور مثالیں دے کر سمجھائیے۔

(6) نعم، هوناظر المدرسة۔

(7) لا، هولیس صدیقی۔

(8) أين أنت ذاهب الآن؟

9. Translate ***any five*** sentences into Arabic :

ترجم خمسا من الجمل التالية الى اللّغة العربية:

صرف پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے:

(i) This is not my pen.

(ii) Do you live in Delhi or Agra ?

(iii) This is a big library.

(iv) How many teachers are there in this school ?

(v) No, she is not my sister.

(vi) Please give me five rupees.

(vii) Where is your black dog ?

(viii) Now you can enter the room.

SECTION D *(40 Marks)*

10. Translate ***any two*** of the following passages : *18*

ترجم قطعتين فقط من القطعات التالية:

مندرجہ ذیل میں سے دو پیراگراف کا ترجمہ کیجیے:

(A)

ثمَّ ركبنا قطار المِيترُو ووصلنا به إلى آثارِ جانتار مانتارفقضينا وقتاً ممتعاً كما تجوَّلناقليلاًفي المناطق المجاورةِ لَهافَرَأَيْنافي الطريق بناية البرلمان الهنديِّ وَكذلك بناية الإ ذاعةِ لِعمومِ الهندِ، كان الوقتُ الآن السَادسَةَ مساءً ففكَّر نا في زيارةِ باليكا بازار فركبنا باصاً ووصلنا منطقة كونات بليس واسمُها الجديدُ راجيو تشوك، تسوَّقنا قليلاً ثُمَّ ذَهَبْنا إلى مطعمٍ فاشترى راجُوبعضَ ما نأْكُلُ وَالشَّايَ فسألناهُ ماذا اشْتريْتَ۔ البسكويتاتِ أوِالكعكَ بِالشُّوكلاته، قال: اشتريتُ الكعكَ لَا البسكوِيتاتِ، أكلنا الكعكَ وَشَرِبْنا الشّايَ وَ بعدَذٰلكَ رَجَعْنَا إلى الْبَيْتِ۔

(B)

ويلزم أن تبقى بجانب محمَّدٍ حتَّى يُفيقَ، لا تنس يا أستاذُ إنَّ مُحَمَّدًا لاعب جيِّدُ وكذلك هُوَ طالب مجتهد وفوق هذهِ مسؤُوليَّتُنا في الوقت الحاضرِ، يلزمُ أن لا نُهمِلَ في أداءِ واجبنا وطلب النّاظرُ حامداً و قال :عَلَيكَ أن تذهبَ إلَى بَيتِ محمّدٍ حتَّى تُخبرَ والديهِ وَالآخَرِينَ في بيتهِ حتّى يأتُوا إلى المدرسةِ لِكَي يأخذوهُ إلى البيت فِي رِعَا يَتهِم-

وبعدَ هٰذا كلِّهِ طلبَ النّاظرُ أحمدَ وقالَ لهُ :عرفتَ أنَّك وَحامِد وَمُحمَّد أصدقاءُ حميمونَ، قُل لِي كيفَ سقطَ مُحمَّد مَغشيًا عليه، هل هو مريض؟

قال أحمد :سيِّدِي النَّاظرُ :يبدُوكذلك، وَإنَّهُ لَم يأكُل شيئاًفي فترةِ الإستراحة-

(C)

في يومٍ أفهمني والداي فوائدَ توفيرِ المالِ وأخذاني إلى البنكِ لِأَنَّهما أرادَا أنْ يَفتحا حساباً بِاسمي حتى أتعودَ توفيرَ قليلٍ مِنَ الفُلوسِ الَّتي آخذُهَا من والدي من وقتٍ إلى وقتٍ وَشهرِيًا، ذهبنا إلى البنك ودخلنا مباشرة في غُرفةِ مُدِيرِ البنكِ لأنَّه صديقُ والدي مُنذُ أن كانا طالبينِ في كُلِّيَّةِ ذاكر حُسين- سُرَّ المُدير بشير أحمد وَرَحَّب بِنَا، جلسنَا أمامهُ فقال والدي للمُدير : حَضَرْتُ اليومَ لفتحِ حسابِ توفيرٍ بِاسمِ ابْني شكيلٍ، فقال المدير: أهلاً وَسَهلاً فليفتحنَّ هَذا الحسابَ وَلكِنْ يبدو أنَّه قاصر، يكونُ حَسَناً أن يَفتحَ حساباً ثابِتًا-

11. Choose the correct answer : 2

إختر الجواب الصحيح:

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے:

(i) قدم طبيبان من امريكا:

طبيبان in this sentence is :

(a) مبتدا (b) فاعل (c) مفعول به

(ii) هناك عشرون ولدًا في الفصل:

ولدًا in this sentence is :

(a) مفعول به (b) معدود (c) اسم فاعل

12. Choose the correct answer : 2

إختر الجواب الصحيح:

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے:

(i) هم أساتذة في هذه المدرسة:

هم in this sentence is :

(a) ضمير حاضر للمفرد (b) ضمير جمع مذكر غائب (c) ضمير مؤنث غائب

هُوَخيرُمايُهدَى إلى من يَبْتَغِي الذِّكرَالحَسَنْ

يَا حبَّذا تلك العُلىَ

مِن ماجِدِحِبْرِالزَّمَنْ

يسقى الجديبُ بنبعهِ فإذا به روض أغنْ

سيف صقيل في الوغَى موت ذريع بالرَّسَنْ

(ii) نحن سكان هذه الحارة:

نحن in this sentence is :

(a) ضمير جمع متكلم (b) ضمير جمع مؤنث غائب (c) ضمير جمع متكلم متصل

13. Write central idea of ***any one*** of the following poems : *3*

أكتب الفقرة المركزية لنظم واحد فقط :

کسی ایک نظم کی مرکزی فکر لکھیے:

(a) عيد استقلال الهند

(b) من حنايا الغريب

(c) عصفور الجنة

14. Explain ***any five*** verses : *15*

إشرح خمسة من الأبيات التالية :

صرف پانچ اشعار کی تشریح لکھیے:

أهدى إلىّ سيدى قلما رشيقًا مِن دَكَنْ

أغلى مَن اللؤلؤ وأز شقا مِن القدِّ الحَسَنْ