

International Indian School, Riyadh

Kannada Worksheet for VII Std

Half Yearly Examination SEPTEMBER 2021-2022

A) “ಕನ್ನಡನಾಡು” ಪದ್ಯದಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು:-

1) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) ಕನ್ನಡ ನಾಡಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ನುಡಿಯನ್ನು ಆಡಬೇಕು?
- 2) ಕನ್ನಡ ನಾಡಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು?
- 3) ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು ಓದಬೇಕು?
- 4) 'ಕನ್ನಡ ನಾಡು' ಕವನ ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?

2) ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಕವಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡಲಿ _____

_____ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು

ಜಯ ಜಯ ಕನ್ನಡ _____

ಕನ್ನಡ ನಾಡಲಿ _____

_____ ಮಡಿಯಲು ಬೇಕು

ಜಯ ಜಯ ಕನ್ನಡ _____

3) ಕೆಲಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ / ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಹೇಳಿಸು _____
- 2) ಆಡಿಸು _____
- 3) ಓಡಿಸು _____
- 4) ಜೋಡಿಸು _____
- 5) ಕೂಡಿಸು _____

4) ಕೆಲಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ .

- 1) ಭಾಷೆ _____
- 2) ಕಾವ್ಯ _____
- 3) ಪ್ರೀತಿ _____
- 4) ದುಡಿಮೆ _____

5) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸಿರಿ.

ಮಾದರಿ - 1) ಆಡು - ಆಡಿದ

- 2) ನೋಡು _____
- 3) ಮಾಡು _____
- 4) ಕೂಡು _____
- 5) ತೋಡು _____

6) ಬಿಟ್ಟ ಪದ ತುಂಬಿರಿ.

- 1) ಊರು _____
- 2) ಆಚಾರ _____
- 3) ಬೆಟ್ಟ _____
- 4) ಹೊಲ _____
- 5) ಹಾವ _____
- 6) ಗೊತ್ತು _____

7) ಅಡಿಗರೆ ಹಾಕಿದ ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಕನ್ನಡ ನಾಡಲಿ ವುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ
- 2) ಕನ್ನಡ ಹುಳಿವಿಗೆ ದುಡಿಯಲು ಬೇಕು
- 3) ಕನ್ನಡ ಭಾಸೆಯ ಕಲಿಯಲು ಬೇಕು
- 4) ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯವ ವೋದಲು ಬೇಕು

8) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಗಡಿ 2) ಮಡಿ 3) ರಕ್ಷಿಸು 4) ನಾಡು

9) "ಆಂಗ್ಲ ಅರ್ಥಗಳು" ಇದನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

10) ಬಿಟ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

- 1) ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕಾದುದು _____.
- 2) ನಾವು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದುದು ಕನ್ನಡದ _____.
- 3) ಕನ್ನಡ _____ ಕಾಯಲು ಬೇಕು.
- 4) ಕನ್ನಡ _____ ಓದಲು ಬೇಕು.
- 5) ಕನ್ನಡ _____ ದುಡಿಯಲು ಬೇಕು.

(ಪದ್ಯದ ಯಾವುದೇ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿಯನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಬಹುದು.)

B) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯ ಪಾಠದಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು:-

1) "ಆಂಗ್ಲ ಅರ್ಥಗಳು" ಇದನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲಿಯತಕ್ಕದ್ದು .

2) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಗಣ 2) ವೈವಿಧ್ಯ 3) ಸಂಭ್ರಮ 4) ಜಯಂತಿ 5) ಪೂರಕ
- 6) ಹುರಿದುಂಬಿಸು 7) ಸಂದೇಹ

3) ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು: ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

A

B

- 1) ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ . ವಾಕ್ಯವು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- 2) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ , ಪೂರ್ಣವಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 3) ಅರ್ಧವಿರಾಮ ; ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 4) ಉದ್ಗಾರವಾಚಕ ! ವಾಕ್ಯದ ಮುಂದುವರಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- 5) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ? ಭಾವಾವೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 6) ಆವರಣ () ಪರೋಕ್ಷ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

4) ಬಿಟ್ಟು ಪದ ತುಂಬಿರಿ.

- 1) ಮಲಯಾಳವನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ರಾಜ್ಯ _____.
- 2) ವೈವಿಧ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿಶೇಷತೆ _____.
- 3) ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡಲಿ ಮೊದಲು ನಾವು _____.
- 4) ಎಲ್ಲ ಭಿನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬಾಳುವುದು _____.

5) ಸರಿ / ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಕರ್ನಾಟಕ =
- 2) ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ತೆಲುಗು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ =
- 3) ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದವರಿದ್ದರೂ ಮೊದಲು ನಾವು ಭಾರತೀಯರು =
- 4) ನಾವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ =

6) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಆಯತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇದನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಕಾಪಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಕಲಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

7) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರಾಜ್ಯಗಳಿವೆ?
- 2) ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ?
- 3) ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ಧರ್ಮದವರು ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ?

4) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳಾವುವು?

8) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

1) "ನಾವು ಈ ದಿನ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ."

2) "ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ."

3) "ಮೇರಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ ಮಸ್ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ."

4) "ಹೌದಮ್ಮ. ತುಂಬ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ"

9) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ನಜೀರ ಮತ್ತು ಮೇರಿಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳಾವುವು ?

2) ಹಿಂದೂಧರ್ಮದವರು ಆಚರಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

3) ಭಾವೈಕ್ಯ ಎಂದರೇನು?

4) ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇರಿ ಯಾವ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿದರು?

10) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಬಳಕೆ + ಅಲ್ಲಿ _____

2) ಏಕತೆ + ಅಲ್ಲಿ _____

3) ಶಾಲೆ + ಅಲ್ಲಿ _____

4) ಮನೆ + ಅಲ್ಲಿ _____

11) "ರಾಷ್ಟ್ರ" ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಹೊರಡುವ ಆರು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

C) "ಗೆಲತಿಗೂಂದು ಪತ್ರ" ಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಲು:-

1) "ಆಂಗ್ಲ ಅರ್ಥಗಲು" ಇದನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ನೂೂಡಿ ಕಲಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

2) ಕೆಲಗಿನ ಪದಗಲಿಗೆ ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) ಅದೂೂರಿ _____
b) ಒದಗಿಸು _____
c) ಪೂೂಷಿಸು _____
d) ಜವಾಬೂೂರಿ _____
e) ಸರದಿ _____
f) ನಲನಲಿಸು _____
g) ಆವರಣ _____
h) ಸೂೂಗಸು _____
i) ನಮಸ್ಕಾರ _____

3) ಬಿಟ್ಟ ಪದ ತುಂಬಿರಿ.

- a) ಇಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ _____ ವಾಗಿದ್ದೇವೆ.
b) ಸುಮಾರು _____ ಬಗೆಯ ಸಸಿಗಲನ್ನು ನೆಟ್ಟೆವು.
c) ಶಾಲೆಯ _____ ಹಸುರಿನಿಂದ _____ ಸುತ್ತದೆ.
d) ವನಮಹೂೂತ್ಸವವು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಲಲ್ಲೂ ನಡೆದರೆ ಎಷ್ಟೂೂಂದು _____ ಅಲ್ಲವೇ!

4) ಀ ಕೆಲಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಲನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಬಗ್ಗೆ ವನಮಹೂೂತ್ಸವ ತಿಲಿಸಿರುವೆ.

b) ಸಸಿಗಲನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಬಗೆಯ ಇಲಾಖೆಯವರು ವಿವಿಧ ಒದಗಿಸಿದ್ದರು.

c) ಬಗೆಯ ಹಲವು ನೆಟ್ಟವು ಸಸಿಗಳನ್ನು.

d) ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಸರದಿಯಂತೆ ಪ್ರತಿ.

e) ನಳನಳಿಸುತ್ತದೆ ಆವರಣ ಹಸುರಿನಿಂದ ಶಾಲೆಯ ನಮ್ಮ

5) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಉಷಾ ಯಾರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಳು?

b) ಉಷಾ ಯಾವ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಪತ್ರ ಬರೆದಳು?

c) ಸಸಿಗಳನ್ನು ಯಾರು ಒದಗಿಸಿದರು?

d) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರು?

6) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಸಸಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೋಷಿಸಬೇಕು?

b) ಶಾಲೆಯ ಆವರಣ ಯಾವಾಗ ನಳನಳಿಸುತ್ತದೆ?

7) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಲಿಂಗ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಅಕ್ಕ _____ b) ಗೆಲತಿ _____

c) ತಾಯಿ _____ d) ಹೆಂಡತಿ _____

e) ಅತ್ತೆ _____

8) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ವಚನ ಬದಲಿಸಿರಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಅಣ್ಣ _____ b) ಅಕ್ಕ _____

c) ತಮ್ಮ _____ d) ಮಾವ _____

e) ತಾಯಿ _____

9) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. / ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಹೇಳು = ಹೇಳಲಾಯಿತು

b) ಕೊಡು = _____

c) ನಿಲ್ಲಿಸು = _____

d) ಹಾಕು = _____

e) ಎಣಿಸು = _____

10) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

1) ಅದೂರಿ 2) ಒದಗಿಸು 3) ಸಹಕಾರ 4) ಹೊಣೆ 5) ನಳನಳಿಸು

D) "ಅಂಚೆಯ ಅಣ್ಣನ" ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು/ಏಳು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಓದಿ, ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಕಾವಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ, ನಂತರ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಉತ್ಸಹದಿಂದ ಓದಿ, ಬರೆದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿರಿ. "ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು" ಎಂಬ ಗಾದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ.)

(Note : Apart from the worksheet you should also read the text book lesson and poem copies and note book.)
